

	FINALITA'	OBIETTIVI	ATTIVITA'	FASI DI LAVORO E INDICAZIONE METODOLOGICHE-STRUMENTALI	TEMPI	DISCIPLINE
1	CONOSCENZA DI SE' E AUTOVALUTAZIONE	ORIENTAMENTO FORMATIVO	<p>Introduzione al tema</p> <p>Work experience</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario/riflessione/te sto su concezione e aspettative rispetto all'orientamento • Discussione su quanto emerso • <i>OrientAttivaMente LIVE</i> • <i>SHOW</i> (webinar in collaborazione con il Teatro Educativo che affronta l'orientamento scolastico con modalità dinamica e multimediale) con lavoro correlato: I consigli di chi ti conosce; Come si sceglie; Le informazioni per scegliere la scuola e i motori di scelta; Ruolo delle emozioni e delle motivazioni • <i>Orientattivamente</i> (materiale di approfondimento) • <i>La strada giusta per te</i> (letture e attività di orientamento Autori e lettori più - Competenze 3) • <i>Lettura tratta da una pagina</i> 	<p>Ottobre/ Novembre</p>	<p>Lettere</p> <p>Docenti in servizio</p>

				web sull'esperienza lavorativa di giovani britannici		
		Conoscere le proprie capacità e acquisire consapevolezza della propria situazione nelle varie discipline in ordine a conoscenze e abilità raggiunte	Le mie abilità e capacità	• La strada giusta per te (letture e attività di orientamento dal testo antologico)	Ottobre	
			Relazioni tra interessi e risultati scolastici		Ottobre	
		Esplorare i propri interessi e le proprie attitudini		Test: "Ecco i miei interessi e aspirazioni future" Riflessione sui risultati (Autori e lettori- Quaderno 3, p122-123- fotocopie nel faldone)		
		Riflettere sulle proprie competenze collegate alle varie aree professionali				
		L'ADOLESCENZA Conoscere le problematiche legate all'età adolescenziale	Educazione all'affettività	Progetto di educazione all'affettività (?)	1° quadrimestre	Esperti esterni (psicologi) Lettere

2	CITTADINANZA ATTIVA	Conoscere e applicare le regole di convivenza per stare bene con se stessi e con gli altri	Le regole della convivenza	Lettura e approfondimento del <i>Patto educativo di corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto</i>	1° quadrimestre	Coordinatore
		Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana	La Costituzione italiana Le radici della Repubblica italiana e della Carta costituzionale	Ed.civica: asse Costituzione Approfondimento con materiali/ schede del docente -La Costituzione italiana: breve storia e caratteristiche -Il contesto storico: dalla liberazione alla repubblica	dicembre	storia
		Fare memoria e condividere valori comuni	Giornata della Memoria e del Ricordo	Attività da concordare	Gennaio /Febbraio	Da concordare
3	CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO DEL METODO DI STUDIO	Consolidare e potenziare un efficace metodo di studio	Metodo di studio e stili di apprendimento	Costruzione di mappe su tematiche e contenuti interdisciplinari	1° quadrimestre	Tutti i docenti
		Imparare a imparare: risolvere problemi	Problem solving	Gioco di ruolo: Identificare e definire il problema Individuare le strategie Scegliere la soluzione e applicarla	1° quadrimestre	Matematica
4	CONOSCENZA DEL MONDO DEL LAVORO E DELLA REALTÀ ECONOMICA DEL TERRITORIO	Approfondire la conoscenza di mestieri e professioni	Il mondo del lavoro	Classificare la varie tipologie di figure professionali in base alle competenze richieste e al percorso di studio per raggiungerle	1° quadrimestre	Tecnologia
		Conoscere alcuni aspetti della realtà economica	Microcredito e Commercio equo e solidale	Approfondimento con materiali forniti dal docente	2^ quadrimestre	Geografia/Tecnologia

		Conoscere gli aspetti della realtà economica territoriale	Industrie del territorio	• Comitato Piccola Industria che viene proposta come webinar in cui gli imprenditori si raccontano per far conoscere il mondo dell'impresa, la sua organizzazione e i valori, il talento e l'impegno delle persone che ci lavorano con passione	Data dell'incontro	Docenti in servizio
5	CONOSCENZA DELL'ORDINAMENTO SCOLASTICO E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE	Conoscere l'ordinamento scolastico italiano	Percorso orientamento	• Attività sulle schede fornite dall' Informagiovani e da Atlante delle scelte (scaricabile)	Ottobre Novembre	Referente/Docenti in servizio
		Conoscere l'offerta formativa del territorio	PerCorsi Intelligenti	Due incontri in piccoli gruppi a cura di Spazio Informagiovani	Ottobre	Docenti in servizio
			Atlante delle scelte	Partecipazione piattaforma Sorprendo Un incontro con gli psicologi a conclusione dell'offerta orientativa di "Atlante delle scelte" Analisi della guida all'orientamento scolastico della Provincia (scaricabile)	1° quadrimestre	Referente Atlante delle scelte
			Open day	Incontri virtuali degli alunni e	1° quadrimestre	Funzione strumentale

				dei loro genitori finalizzati alla conoscenza dell'offerta formativa delle scuole superiori del territorio		
		Conoscere i motori di scelta	Incontri da remoto individualizzati su prenotazione		1° quadrimestre	Funzione strumentale
		<p>Imparare a decidere: scegliere con consapevolezza il proprio futuro percorso scolastico anche in funzione degli sbocchi professionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare una scelta scolastica congruente con le caratteristiche personali • Individuare le risorse (conoscenza, abilità, competenze), le aspirazioni e le motivazioni • Riflettere sulle esperienze scolastiche e extrascolastiche • Riflessione sulle caratteristiche delle varie figure professionali e dei relative percorsi formative • Formulare ipotesi di 	Il percorso decisionale	<ul style="list-style-type: none"> • Schematizzazione del percorso decisionale: <ul style="list-style-type: none"> - definizione problema e obiettivo - analisi caratteristiche personali - raccolta informazioni - individuazione e valutazione alternative possibili - scelta conclusiva • Individuazione delle informazioni possedute e di quelle mancanti • Condivisione del percorso 	Dicembre	Lettere

		<p>percorso confrontando le alternative con I bisogni e le caratteristiche individuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scegliere il percorso formative più idoneo 				
		Definire e valutare il progetto di scelta	Sintesi del lavoro e profilo individuale	Ricostruzione lavoro svolto e costruzione della tabella "il mio caso" attraverso giochi di ruolo	Dicembre	Lettere
		Valutare l'efficacia degli interventi	Verifica del percorso	*Compilazione questionario di gradimento	Febbraio	Lettere
6	PERCORSI DI INCLUSIONE		Inserimento nella scuola superiore scelta	L'alunno verrà accompagnato dai docenti di sostegno nella scuola scelta dove frequenterà alcune lezioni e prenderà parte ad attività prestabilite (compatibilmente con le misure anti Covid).	Intero anno	Sostegno
7	CONSIGLIO ORIENTATIVO	Orientare l'alunno e la famiglia nella scelta	Costruzione e condivisione del Consiglio orientativo con la famiglia e il ragazzo successivo prima della formulazione da parte del CdC se necessario	Colloquio con ragazzo e famiglia	Dicembre	<p>Coordinatore</p> <p>Funzione strumentale</p>

			Consegna del consiglio Orientativo		Dicembre	
8	VALUTAZIONE DELLE SCELTE ORIENTATIVE	Raccogliere dati provenienti dalle tabulazioni classi terze	Compilazione report per la rendicontazione sociale dell'istituto	Canali WEB		FS Orientamento

*in via di definizione

NB: Il progetto stilato non vuole essere assolutamente esaustivo né troppo vincolante, se non per gli incontri fissati con le agenzie del territorio; pertanto i diversi Consigli di classe sono liberi di modificarlo nei materiali e nelle discipline coinvolte, pur mantenendo l'impianto generale.

Grazie

La sottoscritta è a disposizione per delucidazioni o anche interventi nelle classi, qualora lo richiedeste.

La Funzione Orientamento